

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MELAKUKAN EKSPERIMENT TERBIMBING PADA MATERI ENERGI GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, MINAT BELAJAR, DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X MIPA SMAN 2 NGAGLIK

Elisabeth Ediyarni Jani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan melakukan eksperimen terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar, minat belajar dan kreativitas siswa pada pokok bahasan energi terhadap siswa kelas X MIPA 2 SMA Negri 2 Ngaglik.

Penelitian ini berlangsung selama bulan Maret-April 2019. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 1 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen diajar menggunakan metode eksperimen terbimbing dan siswa kelas X MIPA 2 berjumlah 24 orang sebagai kelas kontrol diajar menggunakan metode ceramah aktif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: tes tertulis (*pretest dan posttest*), angket minat belajar (*pretest dan posttest*), dan observasi kreativitas siswa selama proses pembeajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar, minat belajar, dan kreativitas siswa kelas eksperimen. Kreativitas siswa dilihat berdasarkan situasi yang dilakukan siswa saat eksperimen berlangsung.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis masalah, metode eksperimen, hasil belajar, minat siswa, kreativitas.

ABSTRACT

**APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING BY USING
EXPERIMENTS ON ENERGY MATERIALS TO IMPROVE THE
KNOWLEDGE, LEARNING INTEREST, AND STUDENT CREATIVITY OF
SMAN 2 NGAGLIK CLASS X STUDENTS**

Elisabeth Ediyarni Jani

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2019

This research aims to know the influence of the application the problem-based learning by using experiment to improve the results of learning, the learning interest and creativity of students on the subject of energy of students class X SCIENCES SMA Negeri 2 Ngaglik.

This research was done on March-April 2019. The subject of the research was 32 students of class X MIPA 1, taught using guided experimental methods and students of class X MIPA 2 as the control class taught by using active lecture methods. The instruments used in this research included written test (pretest and posttest), questionnaire of learning, and observation.

The result of this research showed that students knowledge, interest in learning, and creativity were improved. Students' creativity was seen based on students performed during experiment.

Keyword: problem-based learning, experiment, knowledge, interest, creativity.